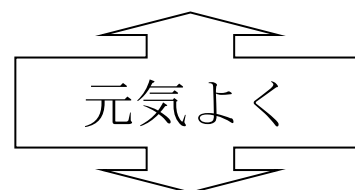
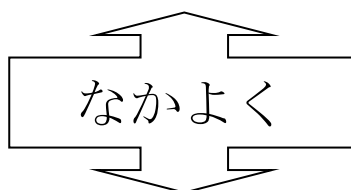
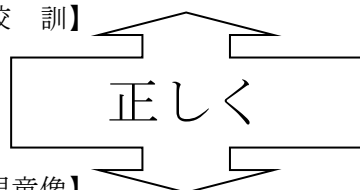


令和8年度 教 育 計 画 宇和島市立吉田小学校						学校番号 009	
校長名	村上 嘉生	学級数	13 (3)	児童数	258	教職員数	18

【学校教育目標】

地域を愛し、はつらつと生きる児童の育成

【校 訓】



【児童像】

みんなで仲よく
伸びる子

みんなで楽しく
学ぶ子

みんなで明るく
進む子

【学校像】

開かれた学校

協力する学校

活気のある学校

【教師像】

愛され信頼
される教師

協働する教師

共創する教師

【重点目標】

豊かな心の醸成

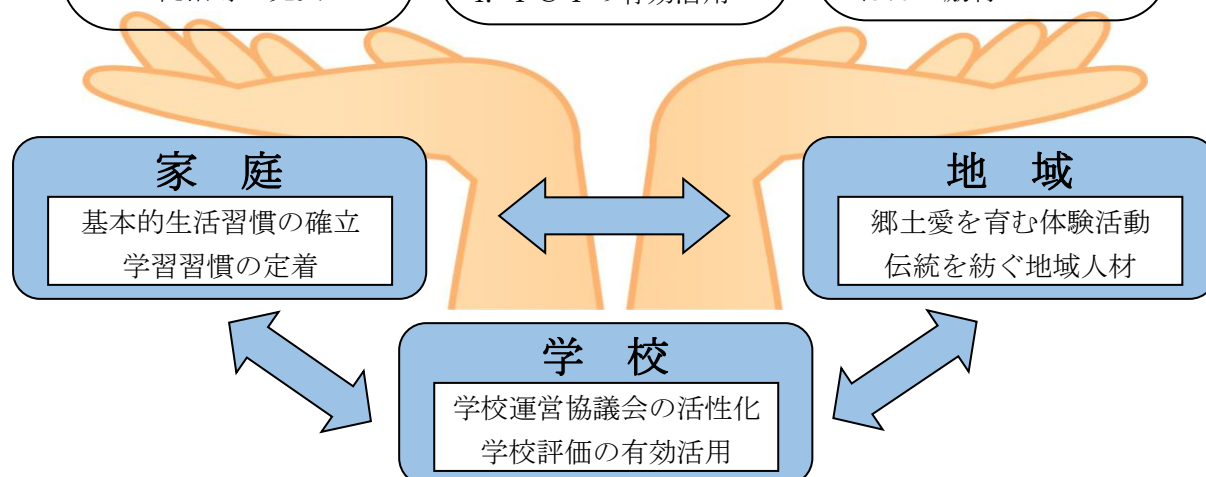
1. 元気な挨拶、笑顔の挨拶の励行
2. 認め合う仲間づくり
3. 特別支援教育の充実
4. 生徒指導の充実

確かな学力の定着と向上

1. 楽しくよく分かる授業の実践
2. 対話的な授業の推進
3. 読書活動の充実
4. I C Tの有効活用

たくましい実践力の育成

1. 郷土愛を育む体験学習の充実
2. 防災教育の充実
3. 危機対応力の向上
4. 早寝・早起き・朝ごはんの励行



重 点 目 標	1 「豊かな心の醸成」を目指して (1) 元気な挨拶、笑顔の挨拶の励行を通してコミュニケーションの活性化を図り、明るい学校・明るい職場づくりに努める。 (2) 全教育活動を通じて児童の人権感覚を育成するとともに、望ましい人間関係の構築に努める。 (3) 特別な教育的支援が必要な児童の実態把握に努め、一人一人の教育的ニーズに応じた支援や指導の充実を図り、必要に応じた合理的配慮をする。 (4) 教育相談や心のアンケート、丁寧な児童観察や保護者との連携等を通して、いじめや不登校の未然防止と早期対応に努める。 2 「確かな学力の定着と向上」を目指して (1) 指導技術や専門性を高めるために、一人一人の教職員の個性や資質・能力を生かした公開授業を積極的に行い、授業力の向上を図る。 (2) 多様な見方・考え方に気付かせる「対話的な授業」づくりを通して、主体的に自らの考えを広げ深めようとする児童を育成する。 (3) 学校図書館の機能の充実により、読書への意欲を高め、言語活動の推進に努める。 (4) 家庭との連携を深め、ICTを有効活用した個に応じた家庭学習になるように配慮する。 3 「たくましい実践力の育成」を目指して (1) 地域人材を積極的に活用した体験活動を充実させ、地域の力・伝統の力を生かしながら学習の深化を図るとともに、郷土愛を育む。 (2) 家庭、地域、関係機関とマニュアルを共有し、具体的な災害を想定した防災学習と、実効性のある防災訓練を実施する。 (3) 「自ら考える」実践的防災訓練を通して、状況に応じた的確な避難行動＝「自分の命は自分で守る」力を身に付けさせる。 (4) 基本的な生活習慣や望ましい食習慣を身に付けさせる。
管 理 運 営	1 人的管理 (1) 教職員の「話・輪・和」を大切にした、風通しのよい職場づくりに努める。 (2) 使命感を持ち、サービスを厳正にし、教職員としての資質と実践力の向上を図る。 (3) 心身の健康管理と事故防止の徹底を図る。 (4) 働きがいや生きがいを重視した「ワーク・ライフ・シナジー」を目指した職場環境づくりを推進する。 2 物的管理 (1) 校内の点検を充実させ、調和と潤いのある美しい校内環境づくりに努める。 (2) 施設・設備・備品の計画的な整備と効果的な活用に努める。 (3) 安全点検の日常化と潜在危険箇所の早期発見、早期改善に努める。 3 事務管理 (1) 校務分掌の明確化と適正化に努め、正確で迅速な事務処理を推進する。 (2) 吉田・三間共同学校事務室との連携を図り、適正な事務処理に努める。 (3) 諸帳簿の整理・厳正な文書処理に努める。 (4) 校務支援システムの習熟、有効活用に努める。
本 校 教 育 の 特 色	本校は統合による開校から2年目を迎えた。各校の輝かしい伝統を継承しながら、「誠意・熱意・創意」を合言葉として、「地域を愛し、はつらつと生きる児童」を育成する。教育活動の柱として、平成30年西日本豪雨の教訓に基づく「防災教育」と、郷土愛を醸成する「ふるさと学習」を中核に据える。学校・家庭・地域が三位一体となり、実感を伴う体験活動を実施する。 1 防災教育：自助・共助の精神を養う 地域と合同での避難訓練や防災参観日を実施し、災害から自らの命を守り、周囲を支える意識と技能を習得させる。 2 安全教育：日常的な安全確保の定着 地域・保護者の協力を得た登下校指導を継続し、児童が安全・安心に過ごせる環境を維持・構築する。 3 地域連携：コミュニティ・スクールの深化 学校運営協議会を核として地域連携を深め、郷土の資源を活かした学習を推進する。地域社会との関わりを通じて、児童の豊かな郷土愛を育む。

